

# PROCESUALNY WYMIAR KONSTRUOWANIA TOŻSAMOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W KONTEKŚCIE ŻYCIA RODZINNEGO. ANALIZA ZJAWISKA Z PERSPEKTYWY OKRESU PÓŹNEJ ADOLESCENCJI I WCZESNEJ DOROSŁOŚCI

## OPIS BADANIA

Funkcjonowanie dziecka w rodzinie przeważnie prowadzi do jego stopniowego usamodzielnienia się. Jednak część osób z niepełnosprawnością nie dochodzi do etapu pełnej autonomii, pozostając do końca życia zależnymi od innych członków rodziny. Dlatego nasze zainteresowania badawcze skupiają się wokół działań i praktyk biograficznych osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin, podejmowanych w ramach interakcji, dotyczących codziennych sytuacji życiowych w drodze ku dorosłości.

W naszym badaniu chcemy się przyjrzeć sytuacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin, przede wszystkim zaś: możliwościom realizowania się tych osób poprzez przyjmowanie przez nie ról społecznych przypisywanych ludziom dorosłym, a także problemom rodzin osób z niepełnosprawnością oraz sposobom radzenia sobie z napotykanymi przez te rodziny trudnościami, ograniczeniami i wątpliwościami, narastającymi wraz z osiągnięciem dorosłości przez dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

Wyniki badań mają przyczynić się do rozwoju wiedzy w obszarze problematyki poświęconej osobom z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin.

## INSTYTUCJA FINANSUJĄCA

Narodowe Centrum Nauki: [www.ncn.gov.pl](http://www.ncn.gov.pl)  
nr umowy 2023/51/B/HS6/00024

## ZESPÓŁ BADAWCZY

dr hab. Jakub Niedbalski, prof. UŁ – kierownik projektu  
dr Zbigniew Głąb  
mgr Milena Trojanowska

## DANE KONTAKTOWE

Uniwersytet Łódzki  
Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny  
Instytut Socjologii

Sekretariat:  
pokój A218  
tel: 42 635 52 63 | e-mail: [socprzem@uni.lodz.pl](mailto:socprzem@uni.lodz.pl) | [www.ozn.uni.lodz.pl](http://www.ozn.uni.lodz.pl)